



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

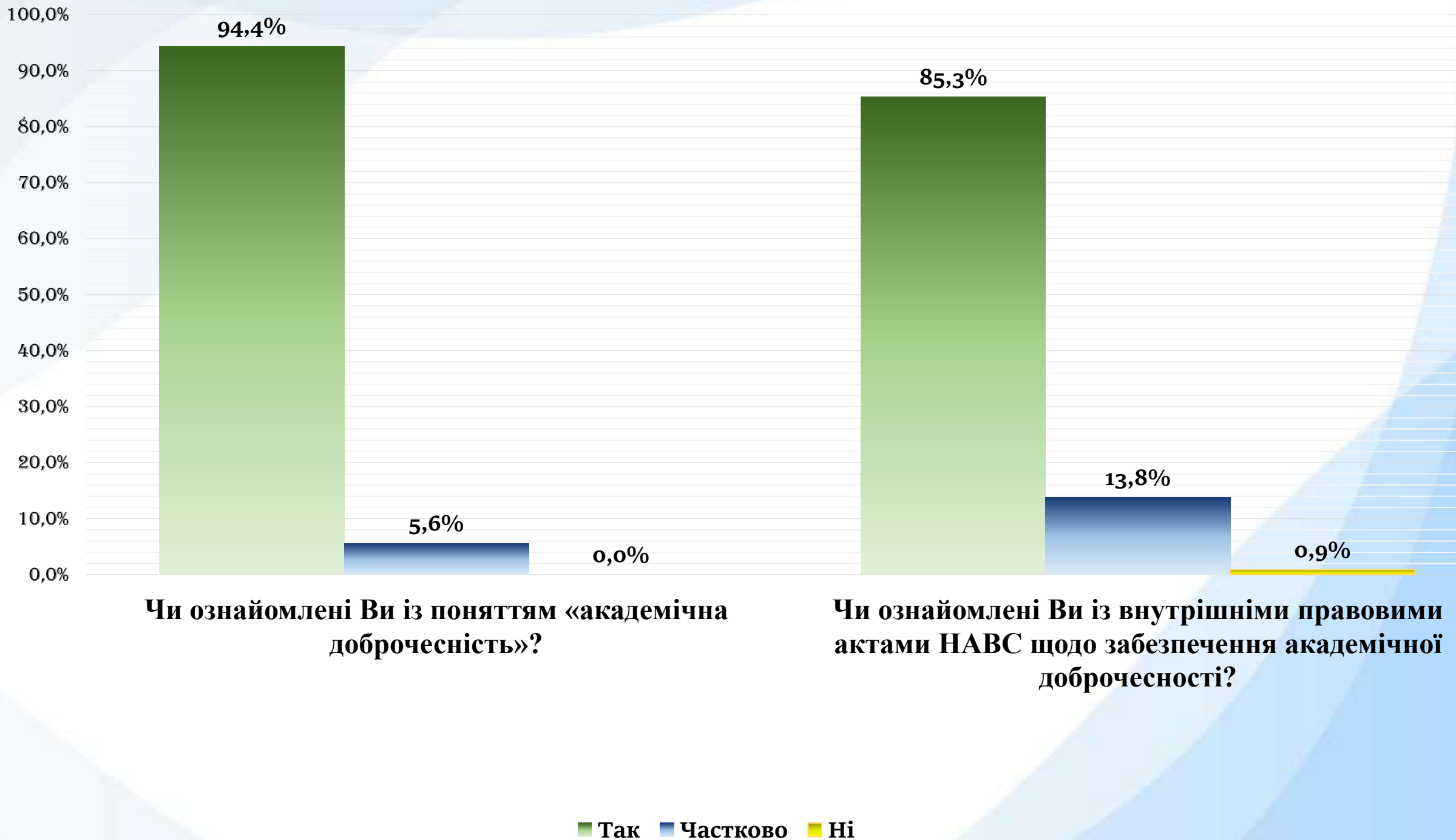
ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Результати

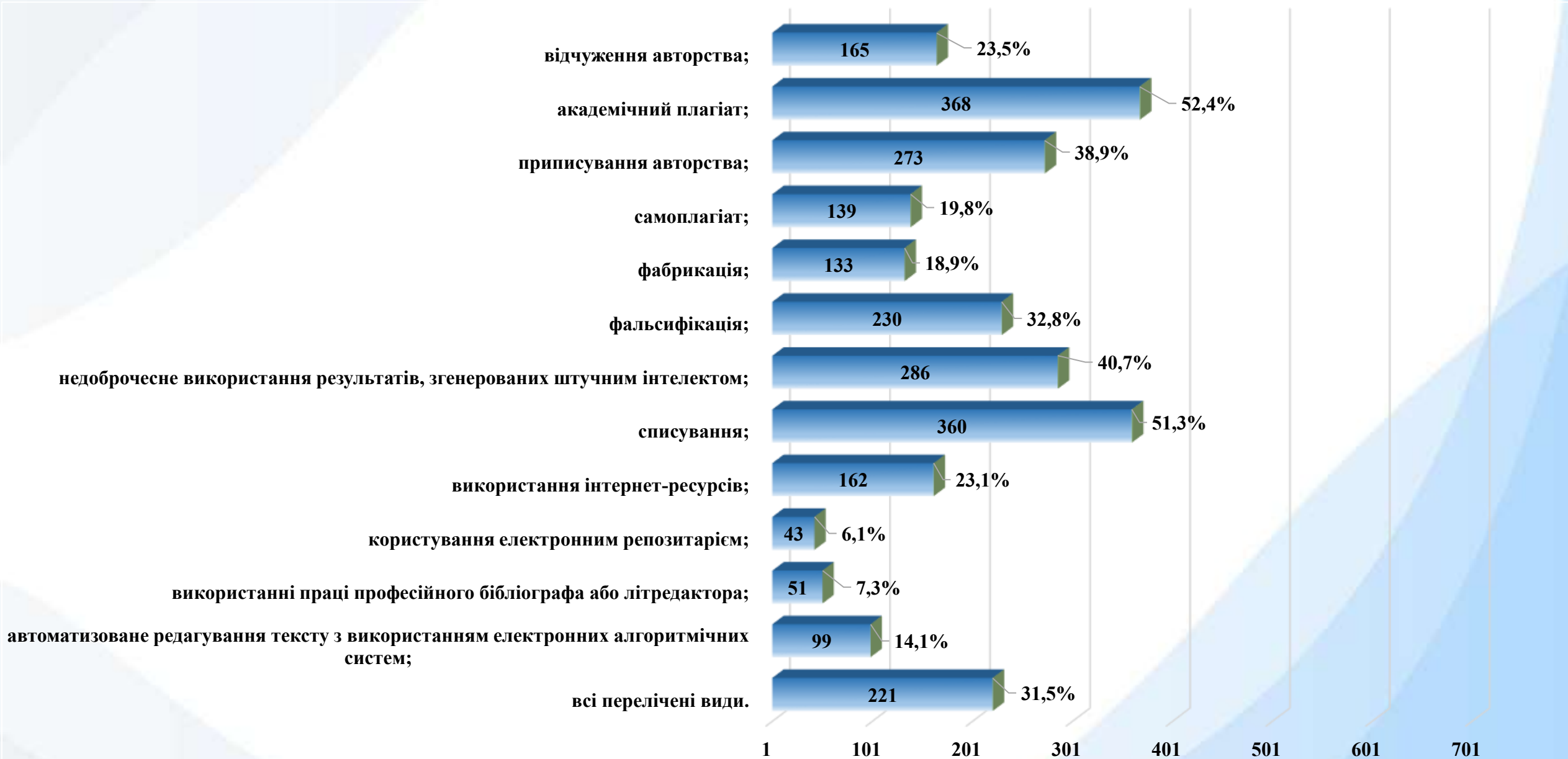
анонімного опитування здобувачів вищої освіти (бакалавра та магістра) щодо рівня дотримання академічної доброчесності в НАВС

В опитуванні взяли участь 702 респонденти

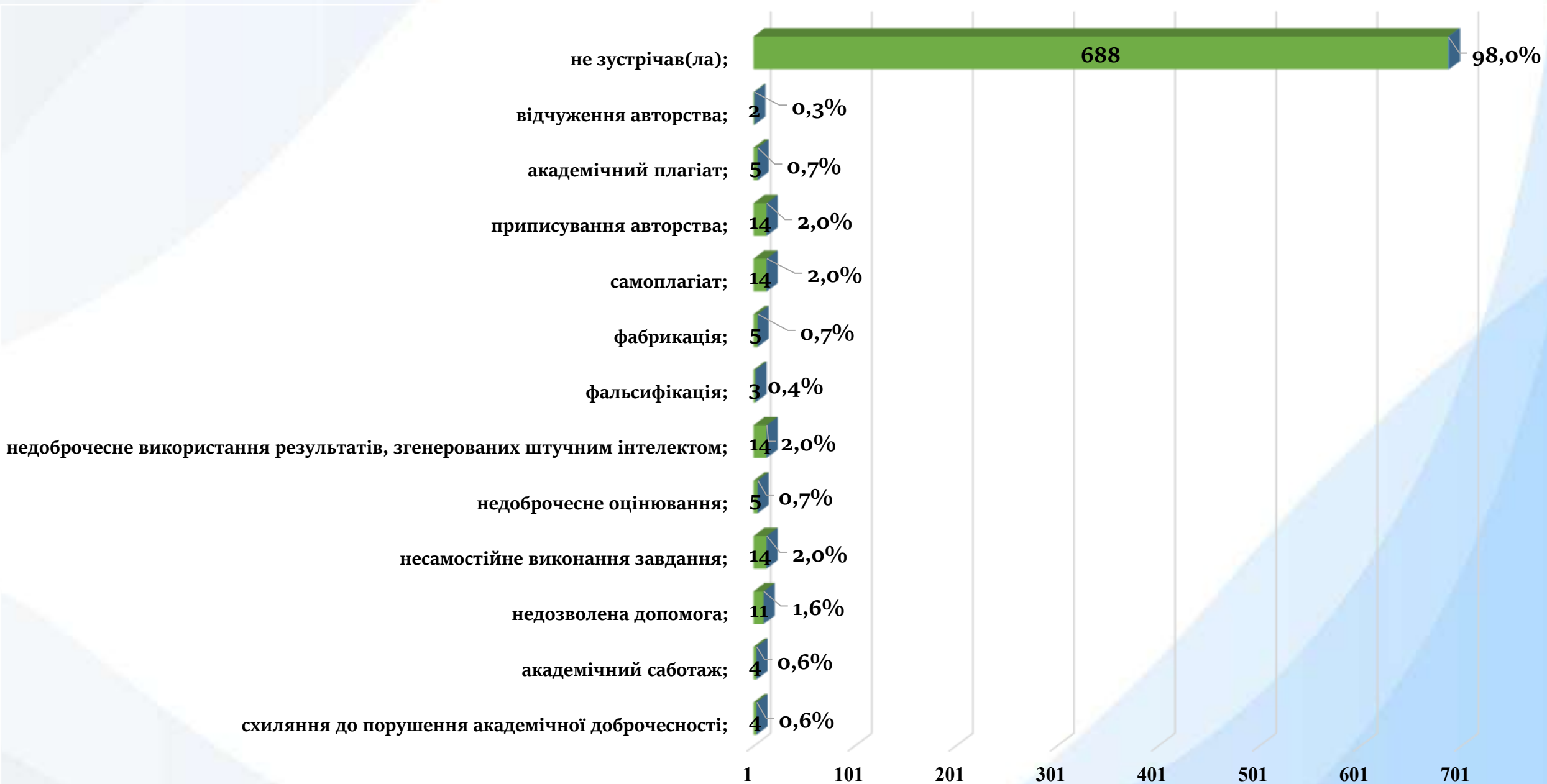
Термін проведення 25.05.2026-01.06.2026

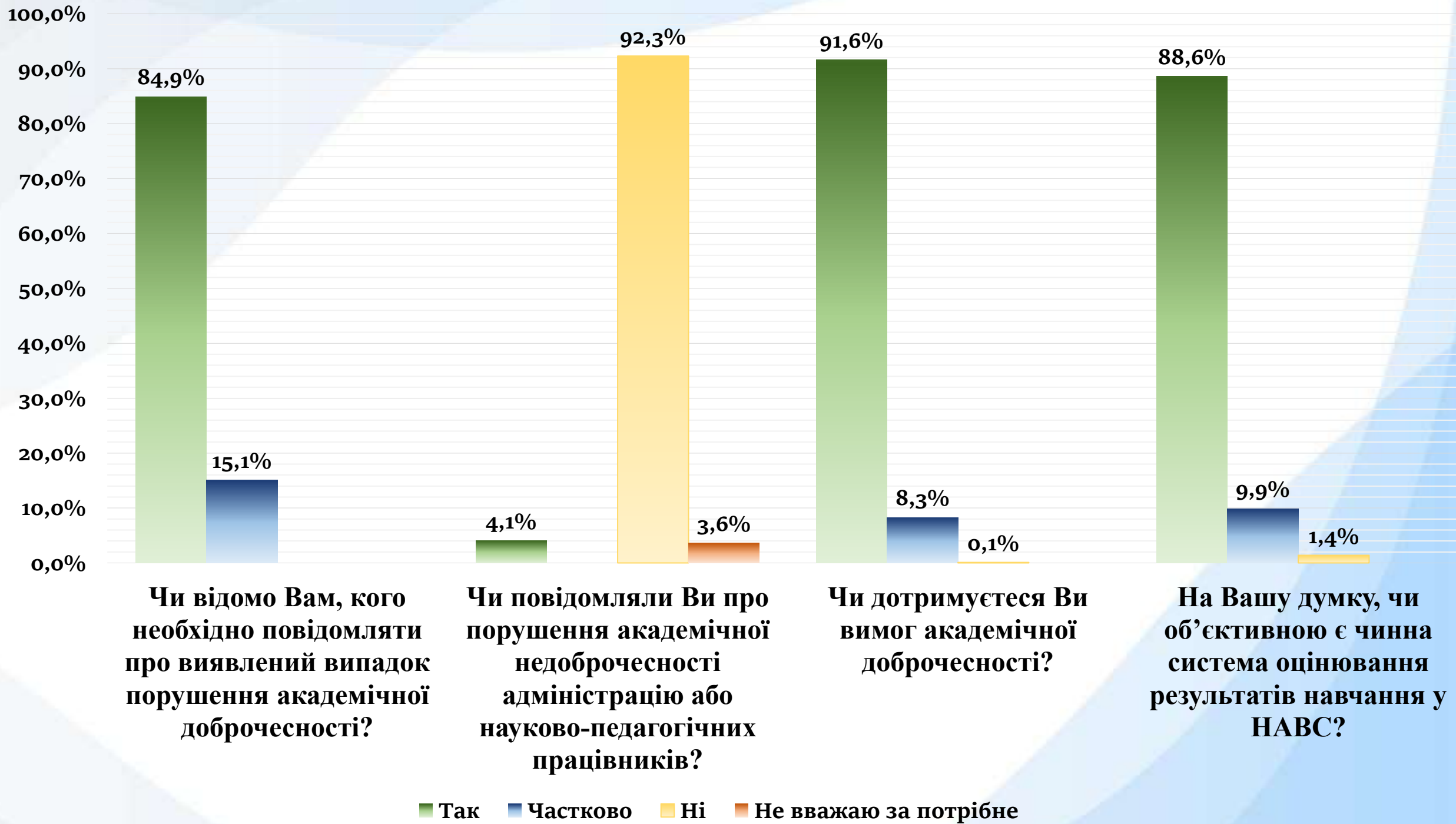


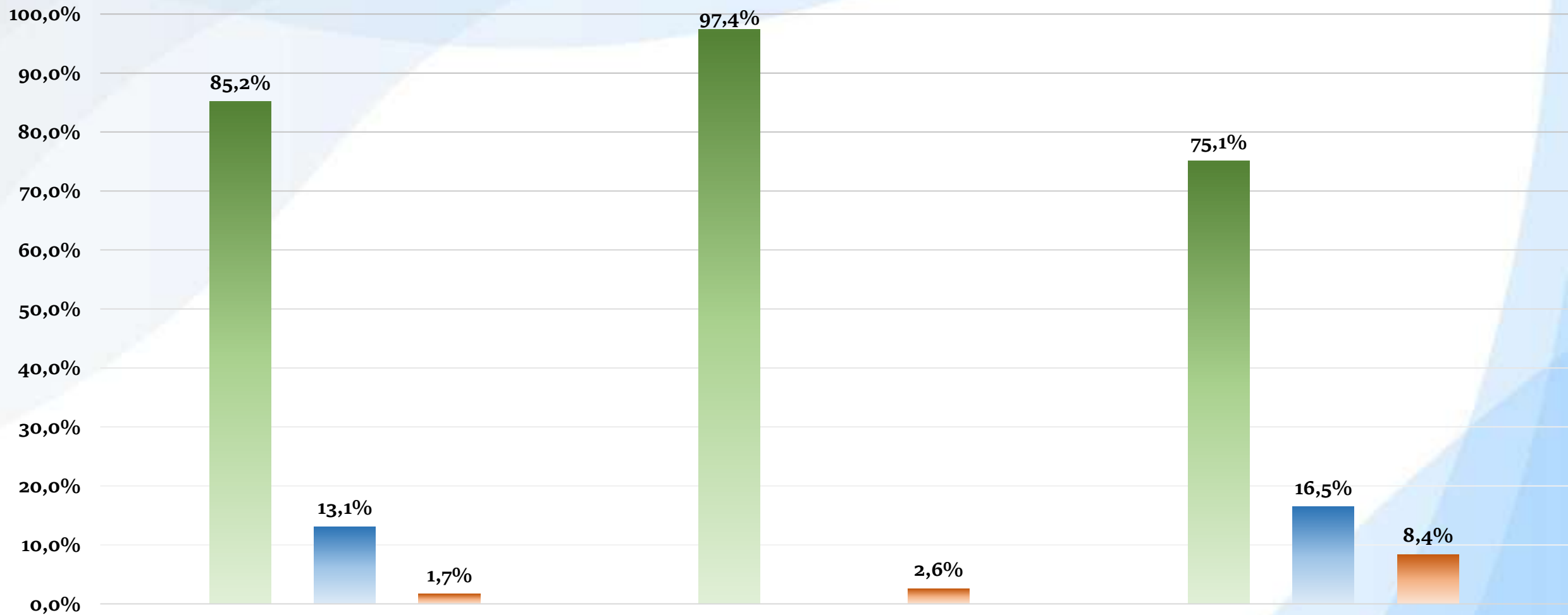
Які, на Вашу думку, форми порушень академічної недоброочесності Ви знаєте?



Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності, Ви ОСОБИСТО зустрічали в Академії?







Чи ведуть науково-педагогічні працівники Академії роз'яснювальну роботу з приводу дотримання вимог академічної доброчесності при написанні курсових/кваліфікаційних робіт?

Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових та кваліфікаційних робіт проходять перевірку на можливу наявність академічного плагіату та рівень оригінальності тексту, правильність цитування?

Чи знаєте Ви про існування в Академії Комісії з дотримання академічної доброчесності, етики та службової дисципліни ?

■ Так ■ Частково ■ Ні

Які заходи реагування до здобувачів вищої освіти Вам відомо у разі допущення ними фактів академічної недоброчесності?

усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

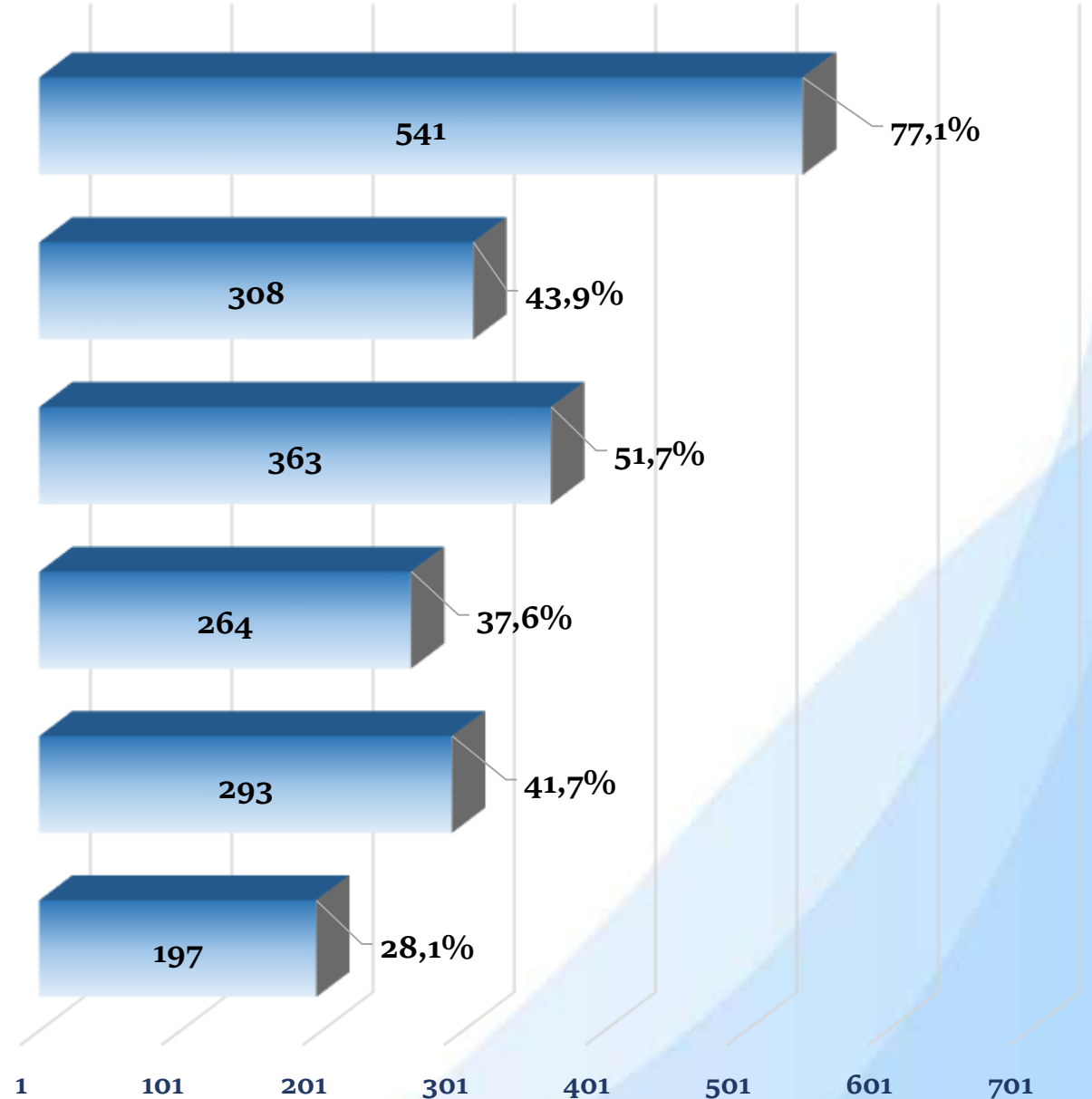
письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;

повторне виконання завдання;

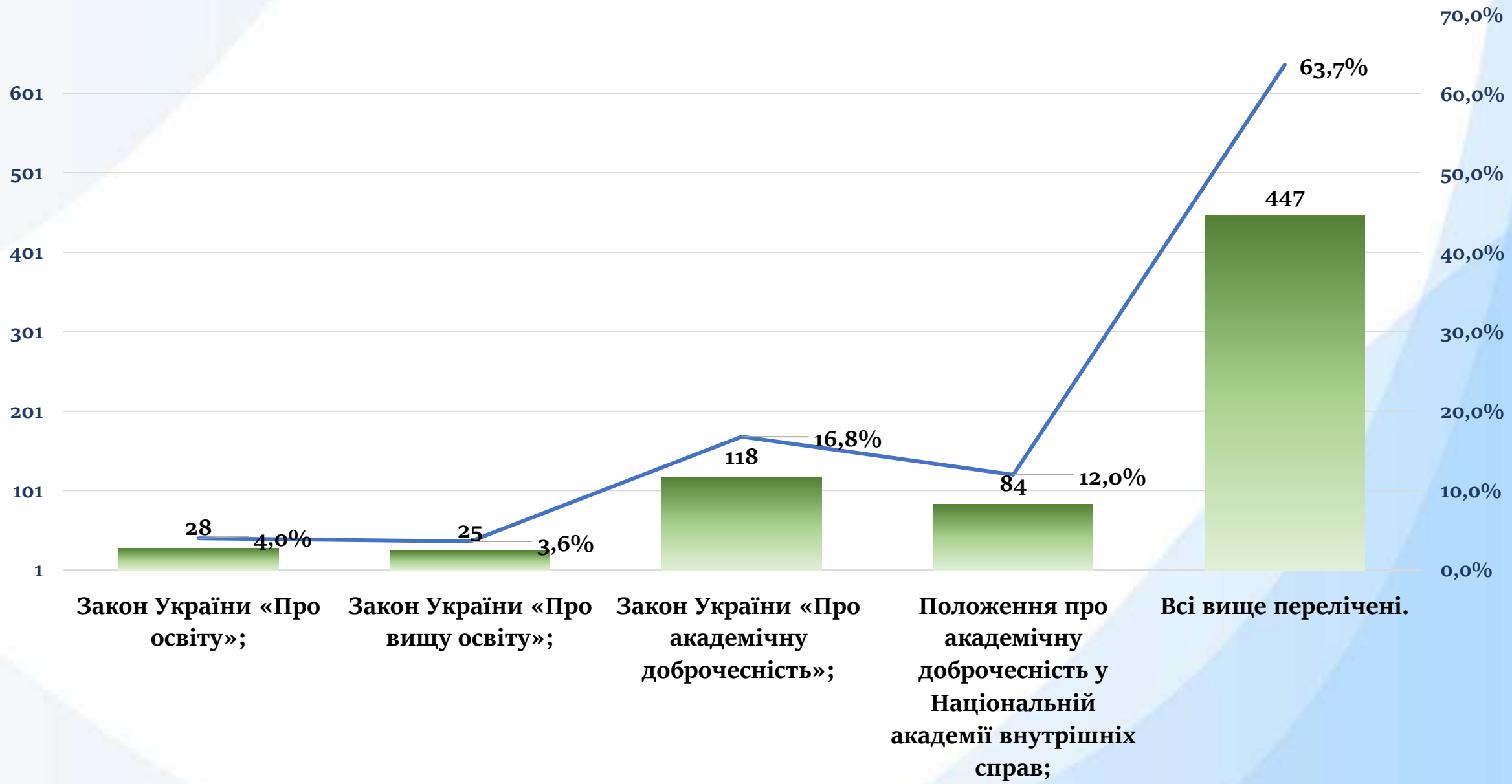
повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;

повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);

відрахування здобувача вищої освіти (крім осіб з особливими освітніми потребами).



Які нормативні документи, що передбачають заходи реагування за недотримання академічної доброчесності Вам відомі?



Які заходи, на Вашу думку, є найбільш ефективними у запобіганні проявам академічної недоброчесності здобувачів вищої освіти?



Пропозиції щодо удосконалення реалізації академічної доброчесності в НАВС:

(надані здобувачами вищої освіти)

1. Реалізація академічної доброчесності здійснюється на належному рівні, тому пропозиції щодо її удосконалення відсутні – 668 відповідей;
2. Проводити більше інформаційних заходів, тренінгів та лекцій для здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності за її порушення – 12 відповідей;
3. Впровадження тренінгів з академічного письма, проведення роз'яснювальних занять для здобувачів освіти щодо правил цитування – 5 відповідей;
4. Запровадити чітке врегулювання використання штучного інтелекту (ШІ) здобувачами – 3 відповіді;
5. Заохочувати здобувачів до самостійного виконання завдань і розвитку критичного мислення – 2 відповіді;
6. Після здійснення перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату надавати роз'яснення помилок здобувачам – 2 відповіді;
7. Додати предмет у психологів про курсову роботу, з метою надання роз'яснень щодо її написання – 2 відповіді;
8. Розвивати культуру взаємної поваги між викладачами та здобувачами освіти, де академічна доброчесність буде сприйматися не лише як вимога, а як важлива цінність професійної етики майбутніх правоохоронців – 2 відповіді;
9. Наведення випадків порушення академічної доброчесності – 1 відповідь;
10. Прибрати деякі методи оцінювання з предметів – 1 відповідь;
11. Бонусні бали за роботи, що пройшли перевірку на доброчесність без зауважень - 1 відповідь;
12. Пропозиції, які не мали відношення до академічної доброчесності – 3 відповіді.